



2019 年度 岡山大学病院耳鼻咽喉科 専門研修プログラム

【プログラムの目的】

耳鼻咽喉科・頭頸部外科領域の疾患は小児から高齢者まで幅広い年齢層が対象で、外科的治療のみならず内科的治療も必要とし、幅広い知識と医療技能の習得が求められています。岡山大学病院耳鼻咽喉科専門研修プログラムでは、医療の進歩に応じた知識・医療技能を持つ耳鼻咽喉科専門医を養成し、医療の質の向上と地域医療に貢献することを目的としています。また、診療技能のみならず、学会発表や論文作成を通じ、科学者としての能力を習得することも目標としています。

【指導医と専門領域】

専門研修基幹施設：岡山大学病院（年間手術 1274 件）

プログラム統括責任者：西崎 和則（診療科長）（耳科）

指導管理責任者：西崎 和則（診療科長）（耳科）

指導医：假谷 伸（准教授）（口腔咽喉頭）

片岡 祐子（講師、医局長）（耳科）

丸中 秀格（助教）（頭頸部外科）

菅谷 明子（助教、外来医長）（耳科）

檜垣 貴哉（助教、病棟医長）（鼻副鼻腔）

牧野 琢丸（助教）（頭頸部外科）

専門医：前田 幸英（講師）（耳科）

野田 洋平（助教）（頭頸部外科）

村井 綾（医員）

津村 宗近（医員）

小山 貴久（医員）

清水 藍子（医員）

藤本 将平（医員）

【専門研修連携施設】

岡山県

岡山赤十字病院（地域の中核病院として多様な症例経験が可能）

指導管理責任者：竹内 彩子

指導医：竹内 彩子、赤木 成子

年間手術件数：634 件

国立病院機構岡山医療センター（地域の中核病院として多様な症例経験が可能）

指導管理責任者・指導医：赤木 祐介

年間手術件数：680 件

岡山済生会総合病院（地域の中核病院として多様な症例経験が可能）

指導管理責任者・指導医：平井 美紗都

年間手術件数：32 件

広島県

広島市立広島市民病院（地域の中核病院として多様な症例経験が可能）

指導管理責任者：井口 郁雄

指導医：井口 郁雄、江草 憲太郎、綾田 展明、皆木 正人、福増 一郎

年間手術件数：964 件

福山市民病院（地域の中核病院として多様な症例経験が可能）

指導管理責任者・指導医：山下 安彦

暫定指導医：大上 哲生、中 希久子

年間手術件数：843 件

山口県

岩国医療センター（地域の中核病院として多様な症例経験が可能）

指導管理責任者・指導医：木村 宣彦

年間手術件数：382 件

兵庫県

姫路赤十字病院（地域の中核病院として多様な症例経験が可能）

指導管理責任者・指導医：橘 智靖

年間手術件数：381 件

姫路聖マリア病院（地域医療に特化した研修が可能）

指導管理責任者：小川 晃弘

指導医：小川 晃弘、佐伯 忠彦

年間手術件数：603 件

香川県

香川労災病院（地域の中核病院として多様な症例経験が可能）

指導管理責任者・指導医：牧原 靖一郎

年間手術件数：866 件

香川県立中央病院（地域の中核病院として多様な症例経験が可能）

指導管理責任者・指導医：平田 裕二

年間手術件数：407 件

高知県

高知医療センター（地域の中核病院として多様な症例経験が可能）

指導管理責任者：田村 耕三

指導医：田村 耕三、土井 彰、小櫻 謙一

年間手術件数：471 件

愛媛県

国立病院機構四国がんセンター（頭頸部診療に特化した研修が可能）

指導管理責任者・指導医：門田 伸也、花川 浩之、橋本 香里

年間手術件数：187 件

住友別子病院（地域医療に特化した研修が可能）

指導管理責任者・指導医：武田 靖志

年間手術件数：133 件

【募集定員】

10名

【研修開始時期と期間】

2019年4月1日～2023年3月31日

研修を行う専門研修連携施設および研修時期・期間は、専攻医ごとに適宜変更があります。

【応募方法】

応募資格	<ul style="list-style-type: none">・日本国の医師免許証を有する・臨床研修終了登録証を有する（第100回以降の医師国家試験合格者のみ必要。2019年3月31日までに臨床研修を終了する見込みの者を含む）。・一般社団法人日本耳鼻咽喉科学会（以下、日耳鼻）の正会員である。（2019年4月1日付で入会予定の者を含む）
応募期間	2018年10月1日～2019年1月15日（予定）
選考方法	書類審査および面接により選考する。面接の日時・場所は別途通知します。
応募書類	<ul style="list-style-type: none">・履歴書・医師免許証の写し・臨床研修修了証の写し・健康診断書の写し
問い合わせ先	岡山大学病院耳鼻咽喉科（医局長：片岡祐子） 〒700-8558 岡山県岡山市北区鹿田町2丁目5-1 電話：086-235-7307 Fax：086-235-7308 E-mail：jibika@cc.okayama-u.ac.jp URL： http://www.okayama-u.ac.jp/user/jibika-1/

【プログラム概要】

岡山大学病院耳鼻咽喉科専門研修プログラムでは、専門研修基幹施設である岡山大学病院と、13の連携施設（岡山赤十字病院、広島市立広島市民病院、高知医療センター、国立病院機構岡山医療センター、岡山済生会総合病院、姫路赤十字病院、姫路聖マリア病院、福山市民病院、国立病院機構岩国医療センター、国立病院機構四国がんセンター、住友別子病院、香川労災病院、香川県立中央病院）において、それぞれの特徴を活かした耳鼻咽喉科研修を行い、日耳鼻が定めた研修到達目標や症例経験基準に掲げられた疾患や手術を経験します。

4年間の研修期間の内、専攻医本人の希望をふまえて、岡山大学病院・連携施設いずれかにおいて研修を行います。大学病院では耳鼻咽喉科の基本的治療、診療技術を習得し、専門領域に特化した研修が可能です。連携施設ではそれぞれ、Common diseaseの症例数が豊富で手術件数が多い施設では救急疾患の対応などを習熟したり、地域医療を担っている病院ではこれまでに習得した知識、技術を生かして地域に密着した医療に貢献したりします。岡山大学病院では特に耳科手術と鼻科手術を積極的に行っております。また、各地のがん専門病院とも連携があり、頭頸部がん診療を専門とする指導医の指導を受けられるなど、高度な研修が可能です。また、社会人大学院へ進学し、診療・研修を行いながら基礎研究や臨床研究を行う事も可能です。岡山大学病院では、週2回の症例検討カンファレンスや週1回の形成外科・放射線科・腫瘍内科などと合同での頭頸部腫瘍カンファレンス、週1回若手医師によって主に臨床に関する抄読会を開催しており、病態や治療概念を学び、日々の研修に行かすことができます。また、年に1回は解剖セミナーを開催しており、ご遺体の解剖を通して手術手技の習得や解剖知識の理解を高めることができます。

また、4年間の研修中、日本耳鼻咽喉科認定学会において学会発表を少なくとも3回以上行います。また、筆頭著者として学術雑誌に1編以上の論文執筆・公表を行います。そのために積極的に科学的根拠となる情報を収集、分析し、日々の診療に活かすよう、日頃から科学的思考、生涯学習の姿勢を身につけます。

プログラムに定められた研修の評価は施設ごとに指導管理責任者（専門研修連携施設）、指導医、および専攻医が行い、プログラム責任者が最終評価を行います。4年間の研修終了時にはすべての領域の研修到達目標を達成します。研修の評価や経験症例は日耳鼻が定めた方法でオンライン登録します。

【基本的研修プラン】

<Advanced コース>

- 1年目（2019年度）：岡山大学病院にて研修（希望者は社会人大学院へ入学し、基礎研究や臨床研究を行う。）
2年目（2020年度）：岡山大学病院または連携施設において研修を行う。
3年目（2021年度）：岡山大学病院または連携施設において研修を行う。
4年目（2022年度）：岡山大学病院または連携施設において研修を行う。

<Basic コース>

- 1年目（2019年度）：連携施設にて研修
2年目（2020年度）：岡山大学病院にて研修（希望者は社会人大学院へ入学し、基礎研究や臨床研究を行う。）
3年目（2021年度）：岡山大学病院または連携施設において研修を行う。
4年目（2022年度）：岡山大学病院または連携施設において研修を行う。

【研修コース例】

1. Advanced コース

1年目	2年目	3年目	4年目
岡山大学病院 (社会人大学院もあり)	岡山大学病院または連携施設		

2. Basic コース

1年目	2年目	3年目	4年目
連携施設	岡山大学病院 (社会人大学院もあり)	岡山大学病院または連携施設	

【研修の週間計画】

専門研修基幹施設：岡山大学

- 症例検討カンファレンス：週 2 回開催
- 形成外科・放射線科・腫瘍内科などと合同での頭頸部腫瘍カンファレンス：週 1 回開催
- 抄読会：週 1 回開催
- 解剖セミナー：年 1 回開催
- 医療安全、感染対策、医療倫理に関する講習会にそれぞれ 1 回以上出席

【年次毎の到達目標】

1年目

期間：2019年4月1日～2020年3月31日

Advanced コース

研修施設：岡山大学病院

一般目標：耳鼻咽喉科医としての基本的臨床能力および医療人としての基本的姿勢を身につける。このために、代表的な疾患や主要徴候に適切に対処できるための知識、技能、診療態度および臨床問題解決能力の習得と人間性の向上に努める。

Basic コース

研修施設：連携施設のうち1施設を選んで研修を行う

行動目標

基本姿勢・態度

研修到達目標:#1-5,7-20

基本的知識

研修到達目標（耳）:#22-28,34

研修到達目標（鼻・副鼻腔）:#44-49

研修到達目標（口腔咽喉頭）:#65-75

研修到達目標（頭頸部）:#89-94

基本的診断法

研修到達目標（耳）:#29-33,37,39-43

研修到達目標（鼻・副鼻腔）:#50-59,61-63

研修到達目標（口腔咽喉頭）:#76-82,88

研修到達目標（頭頸部）:#95-100,105,106,108-110

経験すべき治療など

◆術者あるいは助手を務めることができる。

耳科手術（鼓膜切開術、鼓膜チューブ留置術など）

鼻科手術（鼻中隔矯正術、下鼻甲介切除術、内視鏡下鼻副鼻腔手術など）

口腔咽喉頭手術（口蓋扁桃摘出術、アデノイド切除術、喉頭微細手術など）

頭頸部腫瘍手術（頸部リンパ節生検など）

◆助手を務めることができる。

耳科手術（鼓室形成術、人工内耳手術など）

口腔咽喉頭手術（舌・口腔・咽頭腫瘍摘出術など）

頭頸部腫瘍手術（頸部郭清術、頭頸部摘出術など）

緩和医療

リハビリテーション（嚥下、音声、めまい、聴覚）

経験すべき検査

- ◆下記の検査を自ら実施し、その結果を解釈できる。

聴覚検査：純音聴力検査、語音聴力検査、ティンパノメトリー、自記オージオメトリー検査、耳音響放射検査、聽性脳幹反応、幼児聴力検査、中耳機能検査（鼓膜穿孔閉鎖検査）、内耳機能検査（SISI テスト）、補聴器適合検査

耳管機能検査

顔面神経予後判定（NET、ENoG）

鼻アレルギー検査（鼻汁好酸球検査）

中耳・鼻咽腔・喉頭内視鏡検査

嗅覚検査（電気味覚検査、濾紙ディスク法）

超音波検査、穿刺吸引細胞診

嚥下内視鏡検査、嚥下造影検査

喉頭ストロボスコープ検査、音声機能検査、音響分析検査

研修内容

- ◆専攻医は入院患者の管理を行う。

入院予定患者のカンファレンス（火・金曜日 18:00－19:00）

頭頸部腫瘍カンファレンス（水曜日 17:30－18:30）

総回診（火曜日 9:00－10:30）

抄読会（水曜日 7:30－8:00）

※上記は岡山大学病院の場合。各研修施設により異なる。

専門外来については、中耳、難聴、顔面神経、めまい、頭頸部、音声・嚥下の各分野をローテートする。

- ◆医療倫理、医療安全、感染対策に関する講習会にそれぞれ年2回以上出席する。

- ◆学会または研修会に参加し、日耳鼻が定めた学会において年1回以上発表を行う。

2年目～3年目

期間：2020年4月1日～2022年3月31日

研修施設：岡山大学病院または連携施設の中の1つの病院を選択し、2年間の研修を行う。

（Advanced コースの場合、2年目は岡山大学病院で研修を行う。）

一般目標：地域の中核病院において、耳鼻咽喉科領域のプライマリー疾患に対する診断および治療の実地経験を積む。また、様々な疾患や救急対応を身につける。地域医療の中核において耳鼻咽喉科医療のニーズと役割を理解する。

行動目標

基本姿勢・態度

研修到達目標:#1-21

基本的診断法

研修到達目標（耳）:#29-33,35-41,43

研修到達目標（鼻・副鼻腔）:#50-64

研修到達目標（口腔咽喉頭）:#76-88

研修到達目標（頭頸部）:#95-100

経験すべき治療など

◆術者あるいは助手を務めることができる。

耳科手術（鼓膜切開術、鼓膜チューブ留置術、鼓室形成術、など）

鼻科手術（鼻中隔矯正術、下鼻甲介切除術、内視鏡下鼻副鼻腔手術など）

口腔咽喉頭手術（口蓋扁桃摘出術、アデノイド切除術、舌・口腔・咽頭腫瘍摘出術、喉頭微細手術など）

頭頸部腫瘍手術（頸部リンパ節生検、頸部郭清術、頭頸部腫瘍摘出術など）

緩和医療

リハビリテーション（嚥下、音声、めまい、聴覚）

経験すべき検査

聴覚検査、平衡機能検査、顔面神経予後判定、鼻アレルギー検査、鼻咽腔・喉頭内視鏡検査、嗅覚検査、鼻腔通気度検査、味覚検査、超音波検査、穿刺吸引細胞診、嚥下内視鏡検査、嚥下造影検査など

研修内容

◆研修内容は耳鼻咽喉科全般、特に救急疾患などの対応に重点を置く。

◆専攻医は指導医のもと入院患者の管理と外来診療を行う。

◆夜間や休日の当直を行い、耳鼻咽喉科領域の救急疾患に対応する。

入院予定患者のカンファレンス（火・金曜日 18:00－19:00）

頭頸部腫瘍カンファレンス（水曜日 17:30－18:30）

総回診（火曜日 9:00－10:30）

抄読会（水曜日 7:30－8:00）

※上記は岡山大学病院の場合。各研修施設により異なる。

術前・術後カンファレンス（週1回）

◆医療倫理、医療安全、感染対策に関する講習会にそれぞれ年1回以上出席する。

◆学会または研修会に参加し、日耳鼻が定めた学会において年1回以上発表を行う。

※研修施設によって異なるため、上記は一例とする。

4年目

期間：2022年4月1日～2023年3月31日

Advanced コース

研修施設： 岡山大学病院

一般目標：連携施設で得た手術、知識とさらに専門性を高める研修を行う。専門性を持ち、日常臨床に取り組むと共に、現状の臨床の問題点などを把握し、医学の発展のため、研究を立案・遂行する。

行動目標

基本姿勢・態度

研修到達目標:#1-21

基本的診断法

研修到達目標（耳）:#29-43

研修到達目標（鼻・副鼻腔）:#50-64

研修到達目標（口腔咽喉頭）:#76-88

研修到達目標（頭頸部）:#95-100

基本的診断法

研修到達目標（耳）:#29-43

研修到達目標（鼻・副鼻腔）:#50-64

研修到達目標（口腔咽喉頭）:#76-88

研修到達目標（頭頸部）:#95-100

経験すべき治療など

◆術者あるいは助手を務めることができる。

耳科手術（鼓膜切開術、鼓膜チューブ留置術、鼓室形成術、人工内耳手術など）

鼻科手術（鼻中隔矯正術、下鼻甲介切除術、内視鏡下鼻副鼻腔手術など）

口腔咽喉頭手術（口蓋扁桃摘出術、アデノイド切除術、舌・口腔・咽頭腫瘍摘出術、喉頭微細手術など）

頭頸部腫瘍手術（頸部リンパ節生検、頸部郭清術、頭頸部腫瘍摘出術など）

緩和医療

リハビリテーション（嚥下、音声、めまい、聴覚）

経験すべき検査

聴覚検査、平衡機能検査、顔面神経予後判定、鼻アレルギー検査、鼻咽腔・喉頭内視鏡検査、嗅覚検査、鼻腔通気度検査、味覚検査、超音波検査、穿刺吸引細胞診、嚥下内視鏡検査、嚥下造影検査など

研修内容

◆専攻医は入院患者の管理と外来診療を行う。臨床研究を立案し、診療、データの解析などを行う。

入院予定患者のカンファレンス（火・金曜日 18:00－19:00）

頭頸部腫瘍カンファレンス（水曜日 17:30－18:30）

総回診（火曜日 9:00－10:30）

抄読会（水曜日 7:30－8:00）

- ◆医療倫理、医療安全、感染対策に関する講習会にそれぞれ年2回以上出席する。
- ◆学会または研修会に参加し、日耳鼻が定めた学会において年1回以上発表を行う。
- ◆筆頭著者として学術雑誌に1編以上の論文を執筆する。

Basic コース

研修施設：連携施設のうち1施設を選んで研修を行う

一般目標：大学病院で得た技術、知識を、連携施設で実践し、プライマリー疾患に対する治療の実地経験を積む。院内および院外との病々連携、病診連携をとるとともに、他科医師やコ・メディカルスタッフとのチーム医療を実践し、地域医療に貢献する。

(行動目標)

基本姿勢・態度

研修到達目標:#1-21

基本的診断法

研修到達目標（耳）:#29-33,35-41,43

研修到達目標（鼻・副鼻腔）:#50-64

研修到達目標（口腔咽喉頭）:#76-88

研修到達目標（頭頸部）:#95-104,110

経験すべき治療など

- ◆術者あるいは助手を務めることができる。

耳科手術（鼓膜切開術、鼓膜チューブ留置術、鼓室形成術、など）

鼻科手術（鼻中隔矯正術、下鼻甲介切除術、内視鏡下鼻副鼻腔手術など）

口腔咽喉頭手術（口蓋扁桃摘出術、アデノイド切除術、舌・口腔・咽頭腫瘍摘出術、喉頭微細手術など）

頭頸部腫瘍手術（頸部リンパ節生検、頸部郭清術、頭頸部腫瘍摘出術など）

緩和医療

リハビリテーション（嚥下、音声、めまい、聴覚）

経験すべき検査

聴覚検査、平衡機能検査、顔面神経予後判定、鼻アレルギー検査、鼻咽腔・喉頭内視鏡検査、嗅覚検査、鼻腔通気度検査、味覚検査、超音波検査、穿刺吸引細胞診、嚥下内視鏡検査、嚥下造影検査など

研修内容

- ◆研修内容は耳鼻咽喉科のプライマリー疾患の診断と対応に重点を置く。
- ◆専攻医は指導医とともに外来診療と病棟診療を行い、チーム医療を実践する。
- ◆夜間や休日の当直を行い、鼻咽喉科領域の救急疾患に対応する。
- カシファレンス（週1回）
- ◆医療倫理、医療安全、感染対策に関する講習会にそれぞれ年1回以上出席する。

◆学会または研修会に参加し、日耳鼻が定めた学会において年1回以上発表を行う。

◆筆頭著者として学術雑誌に1編以上の論文を執筆する。

※研修施設によって異なるため、上記は一例とする。

【研修到達目標】

専攻医は4年間の研修期間中に基本姿勢態度、耳領域、鼻・副鼻腔領域、口腔咽頭領域、頭頸部領域の疾患について、定められた研修到達目標を達成しなければなりません。

本プログラムにおける年次別の研修到達目標

研修年度	1	2	3	4
基本姿勢・態度				
1 患者、家族のニーズを把握できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 インフォームドコンセントが行える。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 守秘義務を理解し、遂行できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 他科と適切に連携できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 他の医療従事者と適切な関係を構築できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 後進の指導ができる。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 科学的根拠となる情報を収集し、それを適応できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 研究や学会活動を行う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 科学的思考、課題研究学習、生涯学習の姿勢を身につける。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 医療事故防止及び事故への対応を理解する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 インシデントリポートを理解し、記載できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 症例提示と討論ができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13 学術集会に積極的に参加する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14 医事法制、保健医療法規、制度を理解する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15 医療福祉制度、医療保険、公費負担医療を理解する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16 医の倫理・生命倫理について理解し、行動する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17 感染対策を理解し、実行できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18 医薬品などによる健康被害の防止について理解する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19 医療連携の重要性とその制度を理解する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20 医療経済について理解し、それに基づく診療実践ができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21 地域医療の理解と診療実践ができる。(病診、病病連携、地域包括ケア、在宅医療、地方での医療経験)。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
耳				
22 側頭骨の解剖を理解できる。	<input type="radio"/>			

23	聴覚路、前庭系伝導路、顔面神経の走行を理解する。	<input type="radio"/>			
24	外耳・中耳・内耳の機能について理解する。	<input type="radio"/>			
25	中耳炎の病態を理解する。	<input type="radio"/>			
26	難聴の病態を理解する。	<input type="radio"/>			
27	めまい・平衡障害の病態を理解する。	<input type="radio"/>			
28	顔面神経麻痺の病態を理解する。	<input type="radio"/>			
29	外耳・鼓膜の所見を評価できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	聴覚検査を実施し、その所見を評価できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	平衡機能検査を実施し、その所見を評価できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	耳管機能検査を実施し、その所見を評価できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	側頭骨およびその周辺の画像（CT、MRI）所見を評価できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	人工内耳の仕組みと言語聴覚訓練を理解する。	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>
35	難聴患者の診断ができる。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	めまい・平衡患者の診断ができる。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	顔面神経麻痺の患者の治療と管理ができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	難聴患者の治療・補聴器指導ができる。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	めまい・平衡障害患者の治療、リハビリテーションができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	鼓室形成術の助手が務められる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41	アブミ骨手術の助手が務められる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42	人工内耳手術の助手が務められる。	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>
43	耳科手術の合併症、副損傷を理解し、術後管理ができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
鼻・副鼻腔					
44	鼻・副鼻腔の解剖を理解する。	<input type="radio"/>			
45	鼻・副鼻腔の機能を理解する。	<input type="radio"/>			
46	鼻・副鼻腔の病態を理解する。	<input type="radio"/>			
47	アレルギー性鼻炎の病態を理解する。	<input type="radio"/>			
48	嗅覚障害の病態を理解する。	<input type="radio"/>			
49	鼻・副鼻腔腫瘍の病態を理解する。	<input type="radio"/>			
50	細菌・真菌培養、アレルギー検査を実施し、その所見を評価できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
51	鼻咽腔内視鏡検査を実施し、その所見を評価できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
52	嗅覚検査を実施し、その所見を評価できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
53	鼻腔通気度検査を実施し、その所見を評価できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

54	鼻・副鼻腔の画像（CT、MRI）所見を評価できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
55	鼻・副鼻腔炎の診断ができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
56	アレルギー性鼻炎の診断ができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57	鼻・副鼻腔腫瘍の診断ができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58	顔面外傷の診断ができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
59	鼻中隔矯正術、下鼻甲介手術が行える。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
60	鼻茸切除術、篩骨洞手術、上頸洞手術などの副鼻腔手術が行える。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
61	鼻・副鼻腔腫瘍手術の助手が務められる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
62	鼻出血の止血ができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
63	鼻科手術の合併症、副損傷を理解し、術後管理ができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
64	鼻骨骨折、眼窩壁骨折などの外科治療ができる。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
口腔咽喉頭					
65	口腔、咽頭、唾液腺の解剖を理解する。	<input type="radio"/>			
66	喉頭、期間、食道の解剖を理解する。	<input type="radio"/>			
67	扁桃の機能について理解する。	<input type="radio"/>			
68	摂食、咀嚼、嚥下の生理を理解する。	<input type="radio"/>			
69	呼吸、発声、発語の生理を理解する。	<input type="radio"/>			
70	味覚障害の病態を理解する。	<input type="radio"/>			
71	扁桃病巣感染の病態を理解する。	<input type="radio"/>			
72	睡眠時無呼吸障害の病態を理解する。	<input type="radio"/>			
73	摂食・咀嚼・嚥下障害の病態を理解する。	<input type="radio"/>			
74	発声・発語障害の病態を理解する。	<input type="radio"/>			
75	呼吸困難の病態を理解する。	<input type="radio"/>			
76	味覚検査を実施し、その所見を評価できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
77	喉頭内視鏡検査を実施し、その所見を評価できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
78	睡眠時無呼吸検査の結果を評価できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
79	嚥下内視鏡検査、嚥下造影検査を実施し、その所見を評価できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
80	喉頭ストロボスコープ検査、音声機能検査を実施し、その所見を評価できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
81	口蓋扁桃摘出術、アデノイド切除術ができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
82	咽頭異物の摘出ができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
83	睡眠時無呼吸障害の治療方針が立てられる。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
84	嚥下障害に対するリハビリテーションや外科治療の適応を		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	判断できる。			
85	音声障害に対するリハビリテーションや外科治療の対応を判断できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
86	喉頭微細手術を行うことができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
87	緊急気道確保の適応を判断し、対処できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
88	気管切開術とその術後管理ができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
89	頭頸部の解剖を理解する。	<input type="radio"/>		
90	頭頸部の生理を理解する。	<input type="radio"/>		
91	頭頸部の炎症および感染性疾患の病態を理解する。	<input type="radio"/>		
92	頭頸部の先天性疾患の病態を理解する	<input type="radio"/>		
93	頭頸部の良性疾患の病態を理解する。	<input type="radio"/>		
94	頭頸部の悪性腫瘍の病態を理解する。	<input type="radio"/>		
95	頭頸部の身体所見を評価できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
96	頭頸部疾患に内視鏡検査を実施し、その結果を評価できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
97	頭頸部疾患に対する血液検査の適応を理解し、その結果を評価できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
98	頭頸部疾患に対する画像検査の適応を理解し、その結果を評価できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
99	頭頸部疾患に病理学的検査を行い、その結果を評価できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
100	頭頸部悪性腫瘍のTNM分類を判断できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
101	頭頸部悪性腫瘍に対する予後予測を含め、適切な治療法の選択ができる。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
102	頭頸部腫瘍の切開排膿ができる。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
103	良性の頭頸部腫瘍摘出（リンパ節生検を含む）ができる。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
104	早期頭頸部癌に対する手術ができる。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
105	進行頭頸部癌に対する手術（頸部郭清術を含む）の助手が務められる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
106	頭頸部癌の術後管理ができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
107	頭頸部癌に対する放射線治療の適応を理解し、施行できる。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
108	頭頸部癌に対する化学療法の適応を理解し、施行できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
109	頭頸部癌に対する支持療法の必要性を理解し、施行できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
110	頭頸部癌治療後の後遺症を理解し対応できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

【症例経験】

専攻医は4年間の研修期間中に以下の疾患について、外来あるいは入院患者の管理を受け持ち医として実際に診療経験しなければなりません。なお、手術や検査症例との重複は可能です。

難聴・中耳炎25例以上、めまい・平衡障害20例以上、顔面神経麻痺5例以上、アレルギー性鼻炎10例以上、鼻・副鼻腔炎10例以上、外傷・鼻出血10例以上、扁桃感染症10例以上、嚥下障害10例以上、口腔・咽頭腫瘍10例以上、喉頭腫瘍10例以上、音声・言語障害10例以上、呼吸障害10例以上、頭頸部良性腫瘍10例以上、頭頸部悪性腫瘍20例以上、リハビリテーション（難聴、めまい・平衡障害、顔面神経麻痺、音声・言語、嚥下）10例以上、緩和医療5例以上

本プログラムにおける年次別の症例経験基準

(1) 疾患の管理経験：以下の疾患について、外来・入院患者の管理経験を主治医ないし担当医（受け持ち医）として実際に経験し指導医の指導監督を受けます。

	基準症例数	研修年度			
		1	2	3	4
難聴・中耳炎	25例以上	10	5	5	5
めまい・平衡障害	20例以上	5	5	5	5
顔面神経麻痺	5例以上	2	1	1	1
アレルギー性鼻炎	10例以上	2	3	3	2
副鼻腔炎	10例以上	5	5		
外傷、鼻出血	10例以上	2	3	3	2
扁桃感染症	10例以上	2	3	3	2
嚥下障害	10例以上	4	2	2	2
口腔、咽頭腫瘍	10例以上	4	4	2	
喉頭腫瘍	10例以上	4	4	2	
音声・言語障害	10例以上	4	2	2	2
呼吸障害	10例以上	2	3	3	2
頭頸部良性腫瘍	10例以上	2	4	4	
頭頸部悪性腫瘍	20例以上	10	5	5	
リハビリテーション（難聴、めまい・平衡障害、音声・言語、嚥下）	10例以上	6	2	2	
緩和医療	5例以上	2	1	1	1

(2) 基本的手術手技の経験：術者あるいは助手として経験する ((1) との重複は可能)。

耳科手術	20 例以上	鼓膜形成術、鼓室形成術、乳突削開術、人工内耳、アブミ骨手術、顔面神経減荷術	5	5	5	5
鼻科手術	40 例以上	内視鏡下鼻副鼻腔手術	10	10	10	10
口腔咽喉頭手術	40 例以上	扁桃摘出術	15 例以上	3	10	2
		舌、口腔、咽頭腫瘍摘出術等	5 例以上	2	3	3
頭頸部腫瘍手術	30 例以上	喉頭微細手術、嚥下機能改善、誤嚥防止、音声機能改善手術	20 例以上	5	5	5
		頸部郭清術	10 例以上	3	3	3
		頭頸部腫瘍摘出術 (唾液腺、喉頭、頭頸部腫瘍等)	20 例以上	5	5	5

(3) 個々の手術経験：術者として経験する ((1)、(2) との重複は可能)。

扁桃摘出術	術者として 10 例以上	3	3	3	3
鼓膜チューブ挿入術	術者として 10 例以上	3	3	3	3
喉頭微細手術	術者として 10 例以上	3	3	3	3
内視鏡下鼻副鼻腔手術	術者として 20 例以上	5	5	5	5
気管切開術	術者として 5 例以上	2	2	2	2
良性腫瘍摘出術 (リンパ生検を含む)	術者として 10 例以上	1	3	1	1

【経験すべき検査】

自覚的聴力検査

標準純音聴力検査、自記オージオメーター、標準語音聴力検査、簡易聴力検査、気導純音聴力検査、内耳機能検査、耳鳴検査、中耳機能検査、後迷路機能検査、

他覚的または行動観察による聴力検査

鼓膜音響インピーダンス検査、ティンパノメトリー、耳小骨筋反射検査、遊戯聴力検査、耳音響放射検査 (OAE)、鼓膜音響反射率検査、耳管機能検査、聴性誘発反応検査、聴性定常反応、蝸電図、補聴器適合検査、人工内耳関連検査 (神経反応テレメトリー、マッピング、等)

顔面神経検査

ENoG、NET

平衡機能検査

標準検査、温度眼振検査、視運動眼振検査、視標追跡検査、迷路瘻孔症状検査、頭位及び頭位変換眼振検査、電気眼振図、重心動搖計

鼻・副鼻腔検査

鼻腔通気度検査、基準嗅力検査、静脈性嗅覚検査、アレルギー性鼻炎関連検査

音声言語医学的検査

喉頭ストロボスコピー、音響分析、音声機能検査

口腔、咽頭検査

電気味覚検査、味覚定量検査（濾紙ディスク法）、ガムテスト、終夜睡眠ポリグラフィー、簡易検査

内視鏡検査

嗅裂部・鼻咽腔・副鼻腔入口部ファイバースコピ、喉頭ファイバースコピ、中耳ファイバースコピ、内視鏡下嚥下機能検査、嚥下造影検査、

生検

扁桃周囲炎又は扁桃周囲膿瘍における試験穿刺（片側）、リンパ節等穿刺又は針生検、甲状腺穿刺又は針生検組織試験採取、切採法

【研修到達目標の評価】

- ・ 研修の評価については、プログラム統括責任者、指導管理責任者（専門研修連携施設）、専門研修指導医、専攻医、研修プログラム委員会が行います。
- ・ 専攻医は専門研修指導医および研修プログラムの評価を行い、4:とても良い、3:良い、2:普通、1:これでは困る、0:経験していない・評価できない・わからない、で評価します。
- ・ 専門研修指導医は専攻医の実績を研修到達目標にてらして、4:とても良い、3:良い、2:普通、1:これでは困る、0:経験していない・評価できない・わからない、で評価します。
- ・ 研修プログラム委員会（プログラム統括責任者、指導管理責任者その他）で内部評価を行います。
- ・ 領域専門研修委員会で内部評価を行います。
- ・ サイトビジットによる外部評価を受け、プログラムの必要な改良を行います。

【専門研修管理委員会について】

専門研修基幹施設である岡山大学病院には、耳鼻咽喉科専門研修プログラム管理委員会と、統括責任者を置きます。専門研修連携施設群には、専門研修連携施設担当者と委員会組織が置かれます。岡山大学病院耳鼻咽喉科専門研修プログラム管理委員会は、統括責任者（委員長）、副委員長、事務局代表者、耳鼻咽喉科・頭頸部外科の4つの専門分野（耳、鼻・副鼻腔、口腔・咽喉頭、頭頸部腫瘍）の研修指導責任者、および専門医取得直後の若手医師代表が加わります。専門研修プログラム管理委員会は、専攻医および専門研修プログラム全般の管理と、専門研修プログラムの継続的改良を行います。

【専攻医の就業環境について】

専門研修基幹施設および専門研修連携施設の耳鼻咽喉科責任者は専攻医の労働環境改善に努めます。

専攻医の勤務時間、休日、当直、給与などの勤務条件については、労働基準法を尊守し、各施設の労使協定に従います。さらに、専攻医の心身の健康維持への配慮、当直業務と夜間休養などについて、勤務開始の時点で説明を行います。

研修年次毎に専攻医および指導医は専攻医指導施設に対する評価も行い、その内容は岡山大学病院専門研修管理委員会に報告されますが、そこには労働時間、当直回数、給与など、労働条件についての内容が含まれます。

【専門研修プログラムの改善方法】

岡山大学病院耳鼻咽喉科研修プログラムでは専攻医からのフィードバックを重視して研修プログラムの改善を行うこととしています。

1) 専攻医による指導医および研修プログラムに対する評価

専攻医は、年次毎に指導医、専攻医指導施設、専門研修プログラムに対する評価を行います。また、指導医も専攻医指導施設、専門研修プログラムに対する評価を行います。専攻医や指導医等からの評価は、研修プログラム管理委員会に提出され、研修プログラム管理委員会は研修プログラムの改善に役立てます。このようなフィードバックによって専門研修プログラムをより良いものに改善していきます。

専門研修プログラム管理委員会は必要と判断した場合、専攻医指導施設の実地調査および指導を行います。評価にもとづいて何をどのように改善したかを記録し、毎年3月31日までに日本専門医機構の耳鼻咽喉科専門研修委員会に報告します。

2) 研修に対する監査（サイトビジット等）・調査への対応

専門研修プログラムに対して日本専門医機構からサイトビジット（現地調査）が行われま

す。その評価にもとづいて専門研修プログラム管理委員会で研修プログラムの改良の方策について日本専門医機構の耳鼻咽喉科研修委員会に報告します。

【修了判定について】

4年間の研修期間における年次毎の評価表および4年間の実地経験目録にもとづいて、知識・技能・態度が専門医試験を受けるのにふさわしいものであるかどうか、症例経験数が日本専門医機構の耳鼻咽喉科領域研修委員会が要求する内容を満たしているものであるかどうかを、専門医認定申請年（4年目あるいはそれ以降）の3月末に研修プログラム統括責任者または専門研修連携施設担当者が研修プログラム管理委員会において評価し、研修プログラム統括責任者が修了の判定をします。

【専攻医が修了判定に向けて行うべきこと】

修了判定のプロセス

専攻医は専門研修プログラム統括責任者の終了判定を受けた後、日本専門医機構の耳鼻咽喉科専門医委員会に専門医認定試験の申請を行う。なお、病棟の看護師長など少なくとも医師以外の多職種のメディカルスタッフ1名以上からの評価も受けるようにする。

【専門研修施設とプログラムの認定基準】

専門研修基幹施設

岡山大学病院耳鼻咽喉科は以下の専門研修基幹施設認定基準を満たしています。

- 1) 初期臨床研修の基幹型臨床研修病院の指定基準を満たす病院であること。
- 2) プログラム統括責任者1名と専門研修指導医4名以上が配置されていること。ただし、プログラム統括責任者と専門研修指導医の兼務は可とする。
- 3) 原則として年間手術症例数が200件以上あること。
- 4) 他の科とのカンファレンスが定期的に行われていること。
- 5) 専門研修プログラムの企画、立案、実行を行い、専攻医の指導に責任を負えること。
- 6) 専門研修連携施設を指導し、研修プログラムに従った研修を行うこと。
- 7) 臨床研究・基礎研究を実施し、公表した実績が一定数以上あること。
- 8) 施設として医療安全管理、医療倫理管理、労務管理を行う部門を持つこと。
- 9) 施設実地調査（サイトビジット）による評価に対応できる体制を備えていること。

専門研修連携施設

岡山大学病院耳鼻咽喉科専門研修プログラムの施設群を構成する専門研修連携施設は以下

の条件を満たし、かつ、当該施設の専門性および地域性から専門研修基幹施設が作成した専門研修プログラムに必要とされる施設です。

- 1) 専門性および地域性から頭蓋研修プログラムで必要とされる施設であること。
- 2) 専門研修基幹施設が定めた研修プログラムに協力して、専攻医に専門研修を提供すること。
- 3) 指導管理責任者（専門研修指導医の資格をもった診療科長ないしはこれに準ずる者）1名と専門研修指導医 1 名以上が配置されていること。ただし、専門研修指導管理責任者と専門研修指導医の兼務は可とする。
- 4) 症例検討会を行っている。
- 5) 指導管理責任者は当該研修施設での指導体制、内容、評価に関し責任を負う。
- 6) 地域医療を研修する場合には 3 か月を限度として、専門医が常勤する 1 施設に限って病院群に参加することができる。

専門研修施設群の構成要件

岡山大学病院耳鼻咽喉科研修プログラムの専門研修施設群は、専門研修基幹施設と専門研修連携施設が効果的に協力して一貫した指導を行うために以下の体制を整える。

- 1) 専門研修が適切に実施・管理できる体制である。
- 2) 専門研修施設は一定以上の診療実績と専門研修指導医を有する。
- 3) 研修到達目標を達成するために専門研修基幹施設と専門研修連携施設すべての専門研修項目をカバーできる。
- 4) 専門研修基幹施設と専門研修連携施設の地理的分布に関しては、地域性も考慮し、都市圏に集中することなく地域全体に分布し、地域医療を積極的に行ってている施設を含む。
- 5) 専門研修基幹施設や専門研修連携施設に委員会組織を置き、専攻医に関する情報を最低 6 か月に一度共有する。

専門研修施設群の地理的範囲

岡山大学病院耳鼻咽喉科研修プログラムの専門研修施設群は中国地方、四国地方および兵庫県の施設群である。施設群の中には、地域中核病院や地域中小病院（過疎地域も含む）が入っている。

専攻医受入数についての基準

各専攻医指導施設における専攻医受け入れ数は専門研修指導医数、診療実績を基にして決定する。

- 1) 専攻医受入は、専門研修指導医の数、専門研修基幹施設や専門研修連携施設の症例数、専攻医の経験症例数および経験執刀数が十分に確保されなければ、専門研修を行うことは不可能である。そのため専門研修基幹施設や専門研修連携施設の症例数、専攻医の経験症例

数および経験執刀数から専攻医受入数を算定する。

2) 専門研修指導医の数からの専攻医受入の上限については学年全体（4年間）で指導医1人に対し、専攻医3人を超えない。

3) 専攻医の地域偏在が起こらないよう配慮する。

この基準に基づき毎年10名程度を受入数とする。

診療実績基準

岡山大学病院耳鼻咽喉科研修プログラムの専門研修コースは以下の診療実績基準を満たしています。

*プログラム参加施設の合計として以下の手術件数ならびに診療件数を有する。

手術件数

- 1) 年間400件以上の手術件数
- 2) 頭頸部外科手術 年間50件以上
- 3) 耳科手術（鼓室形成術等） 年間50件以上
- 4) 鼻科手術（鼻内視鏡手術等） 年間50件以上
- 5) 口腔・咽喉頭手術 年間80件以上

診療経験（総受入人数×基準症例の診療件数）

（以下総受入人数が10人の場合）

難聴・中耳炎 250件以上

めまい・平衡障害 200件以上

顔面神経麻痺 50件以上

アレルギー性鼻炎 100例以上

副鼻腔炎 100例以上

外傷、鼻出血 100例以上

扁桃感染症 100例以上

嚥下障害 100例以上

口腔、咽頭腫瘍 100例以上

喉頭腫瘍 100例以上

音声・言語障害 100例以上

呼吸障害 100例以上

頭頸部良性腫瘍 100例以上

頭頸部悪性腫瘍 200例以上

リハビリテーション 100例以上

緩和医療 50例以上

なお、法令や規定を遵守出来ない施設、サイトビジットにてのプログラム評価に対して、改善が行われない施設は認定から除外される。

【耳鼻咽喉科研修の休止・中断、プログラム移動、プログラム外研修の条件】

専攻医は原則、耳鼻咽喉科領域専門研修カリキュラムに沿って専門研修基幹施設や専門研修連携施設にて 4 年以上の研修期間内に経験症例数と経験執刀数をすべて満たさなければならない。

1) 専門研修の休止

ア) 休止の理由

専門研修休止の理由として認められるものは、傷病、妊娠、出産、育児、その他正当な理由（専門研修プログラムで定められた年次休暇を含む）とする。

イ) 必要履修期間等についての基準

研修期間（4 年間）を通じた休止期間の上限は 90 日（研修施設において定める休日は含めない）とする。

ウ) 休止期間の上限を超える場合の取扱い

専門研修期間終了時に当該専攻医の研修の休止期間が 90 日を超える場合には未修了とする。この場合、原則として引き続き同一の専門研修プログラムで研修を行い、90 日を超えた日数分以上の研修を行うことが必要である。

また、症例経験基準、手術経験基準を満たしていない場合にも、未修了として取扱い、原則として引き続き同一の研修プログラムで当該専攻医の研修を行い、不足する経験基準以上の研修を行うことが必要である。

2) 専門研修の中断

専門研修の中断とは、専門研修プログラムに定められた研修期間の途中で専門研修を中止することをいうものであり、原則として専門研修プログラムを変更して専門研修を再開することを前提としたものである。履修期間の指導、診療実績を証明する文書の提出を条件とし、プログラム統括責任者の理由書を添えて、日本専門医機構に提出、当該領域での審査を受け、認められれば、研修期間にカウントできる。

3) プログラムの移動には専門医機構内の領域研修委員会への相談が必要である。

4) プログラム外研修の条件

留学、診療実績のない大学院医歯薬学総合研究科の期間は研修期間にカウントできない。その期間については休止の扱いとする。同一領域（耳鼻咽喉科領域）での留学、大学院で、診療実績のあるものについては、その指導、診療実績を証明する文書の提出を条件とし、プログラム責任者の理由書を添えて、日本専門医機構に提出、当該領域での審査を受け、認められれば、研修期間にカウントできる。

*専門研修の休止・中断、プログラム移動、プログラム外研修の詳細な条件については添付文書参照。

【専門研修プログラム管理委員会】

専門研修基幹施設である岡山大学病院には、専門研修プログラム管理委員会を置きます。プログラム管理委員会は以下の役割と権限を持つ。

- 1) 専門研修プログラムの作成を行う。
- 2) 専門研修基幹施設、専門研修連携施設において、専攻医が予定された充分な手術経験と学習機会が得られているかについて評価し、個別に対応法を検討する。
- 3) 適切な評価の補償をプログラム統括責任者、専門研修連携施設担当者とともにを行う。
- 4) 終了判定の評価を委員会で行う。

本委員会や年 1 回の研修到達目標の評価を目的とした定例管理委員会に加え、研修施設の管理者やプログラム統括責任者が研修に支障を来す事案や支障をきたしている専攻医の存在などが生じた場合、必要に応じて適宜開催する。

プログラム統括責任者の基準、および役割と権限

- 1) プログラム統括責任者は専門研修指導医としての資格を持ち、専門研修基幹施設当該診療科の責任者あるいはそれに準ずる者である。
- 2) 医学教育にたずさわる経験を有し、臨床研修プログラム作成に関する講習会を修了していることが望ましい。
- 3) 専攻医のメンタルヘルス、メンター等に関する学習経験があることが望ましい。
- 4) その資格はプログラム更新ごとに審査される。
- 5) 役割はプログラムの作成、運営、管理である。

専門研修連携施設での委員会組織

- 1) 専門研修連携施設の指導責任者は専門研修基幹施設のプログラム管理委員会のメンバーであると同時に、専門研修連携施設における指導体制を構築する。
- 2) 専門研修連携施設で専門研修にあたっている専攻医の研修実績ならびに専門研修の環境整備について 3 か月評価を行う。
- 3) 研修が順調に進まないなどの課題が生じた場合にはプログラム管理委員会に提言し、対策を考える。

【専門研修指導医の基準】

専門研修指導医は以下の要件を満たす者をいう。専門研修指導医は専攻医を育成する役割を担う。

- 1) 専門医の更新を 1 回以上行った者。ただし領域専門医制度委員会にて同等の臨床経験が

あると認めた者を含める。

- 2) 年間 30 例以上の手術に指導者、術者、助手として関与している者
 - 3) 2 編以上の学術論文（筆頭著者）を執筆し、5 回以上の学会発表（日耳鼻総会・学術講演会、日耳鼻専門医講習会、関連する学会、関連する研究会、ロック講習会、地方部会学術講演会）を行った者
 - 4) 専門研修委員会の認定する専門研修指導医講習会を受けていること
- 専門研修指導医資格の更新は、診療・研修実績を確認し 5 年ごとに行う

【専門研修実績記録システム、マニュアル等について】

1) 研修実績および評価の記録

専攻医の研修実績と評価を記録し保管するシステムは耳鼻咽喉科専門研修委員会の研修記録簿（＊資料添付）を用いる。専門研修プログラムに登録されている専攻医の各領域における手術症例蓄積および技能習得は定期的に開催される専門研修プログラム管理委員会で更新蓄積される。専門研修委員会では全ての専門研修プログラム登録者の研修実績と評価を蓄積する。

プログラム運用マニュアルは以下の専攻医研修マニュアルと指導者マニュアルを用います。

◎専攻医研修マニュアル

別紙「専攻医研修マニュアル」参照。

◎指導者マニュアル

別紙「指導医マニュアル」参照。

◎研修記録簿

研修記録簿に研修実績を記録し、一定の経験を積むごとに専攻医自身が形成的評価を行い記録する。少なくとも 3 か月に 1 回は形成的評価により、自己評価を行う。

◎指導医による指導とフィードバックの記録

専攻医に対する指導内容は、統一された専門研修記録簿（エクセル方式）に時系列で記載して、専攻医と情報を共有するとともに、プログラム統括責任者およびプログラム管理委員会で定期的に評価し、改善を行う。

- 1) 専門研修指導医は 3 か月ごとに評価する。
- 2) プログラム統括責任者は 6 か月ごとに評価する。

【研修に対するサイトビジット（訪問調査）について】

専門研修プログラムに対して日本専門医機構からのサイトビジットがあります。サイトビジットにおいては研修指導体制や研修内容について調査が行われます。その評価は専門研修プログラム管理委員会に伝えられ、プログラムの必要な改良を行います。